

О Т З Ъ В

на автореферат диссертации Мирошник И.М. "Личность педагога как фактор развития эмоционально-образного восприятия музыки учащимися, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая и возрастная психология"

Предметом исследования в диссертационной работе являются психологические механизмы воздействия личности педагога на уровень непосредственно-эмоциональной активности восприятия музыки у детей.

Тема и результаты диссертации весьма актуальны и имеют большое практическое значение для решения задачи гармонизации развития личности ребенка путем активного приобщения к художественному творчеству и эстетическому восприятию в условиях дошкольных детских учреждений, общеобразовательных и музыкальных школ. Автор не только показывает реальные пути повышения активности эмоционально-образного восприятия музыки у детей, но и экспериментально доказывает, что индивидуально-специфическое воздействие личности педагога является важнейшим фактором, который может как способствовать развитию непосредственно-эмоциональной отзывчивости на музыку, так и блокировать это важнейшее качество в общей структуре музыкальности ребенка.

Последнее еще раз с особой актуальностью выдвигает на первый план задачу подготовки высококвалифицированных педагогических кадров.

Принципиально новым в диссертационной работе является экспериментальное исследование возрастной динамики "звуково-цветового симультанирования", которое позволило автору выделить группы педагогов с различным характером индивидуально-специфического воздействия на музыкальное восприятие у детей.

Представляет несомненный научный интерес математическое описание исследуемого феномена в терминах теории множеств и теории нечетких множеств. Необходимо также отметить практическую значимость работы.

В качестве недостатка автореферата можно выделить тот факт, что из него не ясно, чем отличаются педагоги 1-ой и 2-ой группы.

В целом реферат диссертации соответствует требованиям ВАК СССР, по материалам автореферата можно сделать вывод, что диссертационная работа выполнена на требуемом уровне, автор работы Мирошник Ирина Макаровна заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07.

Доктор психологических наук
доцент кафедры педагогики
и педагогической психологии
МГУ

И.И.Ильясов

