Проект по формированию навыков работы с бумагой

«Наш друг и помощник бумага».

Старший дошкольный возраст.

 Автор Иванова А.С.

Цель:

Формирование познавательного интереса, художественного вкуса при работе с бумагой.

Задачи:

* закрепить знания детей о бумаге; ее свойства, назначение, использование;
* развитие мелкой моторики;
* умение работать в паре;
* вызвать интерес и желание к трудовым действиям.

Вид – групповой.

Длительность - краткосрочный.

Тип - творческий.

Продукт детской деятельности:

Альбом – виды бумаги и презентация этой коллекции детям другой группы. 

Ход проекта.

Предварительная работа;

* знакомство с бумагой; 
* какая бывает бумага; что можно с ней делать. 
* литература: энциклопедия; книжки; а также книжный уголок пополняется за счет выполненных работ. 

Работа с детьми:

поход в библиотеку. 

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

«Речевое развитие»

Области: непосредственно – образовательная деятельность.

* что бумага расскажет о себе (история возникновения);

История бумаги:



Пожалуй, что бумага – это один из самых распространенных материалов. Куда бы вы не обратили ваше внимание, скорее всего вы найдете бумагу, ведь бумага – это не только информационный носитель, но и упаковочный материал, средство гигиены, строительный материал, платежное средство, фильтр, электрический изолятор и многое, многое другое! Трудно представить себе, как могло бы выглядеть современное общество, если бы не было бумаги.

Происхождение бумаги было обусловлено появлением письменности – ведь помимо изобретения алфавита и грамматики, необходимо было на чем-то писать. Впрочем, в том виде, в котором мы привыкли, бумага появилась не сразу. Пожалуй, что можно сказать, что история возникновения бумаги началась с того, что в древнем Египте около 3,5 тысяч лет назад начали изготавливать папирус.

* познавательно – исследовательская деятельность: свойства бумаги (практические действия, опыты);
* коммуникативная деятельность: сравнение разных видов бумаги (с использованием схем – моделей);
* социально - личностное развитие: знакомство с трудом взрослых. 

(путешествие на картонную фабрику - цель: знакомство с профессиями и значение труда);

* сюжетно - ролевая игра «Библиотекарь», мастерская книг: «Лечим книгу», «Книжный доктор».
* художественно - эстетическое развитие: изготовление поделок из бумаги—оригами; 
* конструирование из бумаги – плетение ковриков. 

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Задания:

экскурсия в типографию; поиск- информация в интернете о бумаге (самое интересное, может быть что-то новое); принести разные виды бумаги; оформить книжечку или альбом: «бумага у нас дома»; зарисовки, выставки.

 

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:

* составление альбома: «Виды бумаги»;
* изготовление самодельних книжек. 

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:

* интерес: познавательный и творческий;
* совершенствование конструктивных действий;
* обогащение словарного запаса;
* формирование связной речи: умение задавать вопросы, правильно строить ответ;
* воспитание уважения к труду взрослых;
* формирование художественного вкуса.